Аннотация к рабочей программе по информатике
5-9 класс
УМК Босовой Л.Л.

Рабочая программа по информатике для обучающихся 5-9 классов разработана на основании:

1. Федерального закона «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
4. Устава МБОУ «Новокаламинская СШ № 6»;
5. Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы основного общего образования по информатике для 5-9 классов. (Составитель Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М. Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.), линии УМК по информатике для 7-9 классов. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, учебники информатики 5-9 класс - М. Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.

Изучение Информатики в 5-9 классе направлено на достижение следующей целей:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
2. Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
3. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

1. Сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить.

2. Сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель.

3. Сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

Обучение очное. С применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Преподавание информатики в 5-9 классе ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 5-11 класса /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. 5-11 класс: самостоятельные и контрольные работы /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Информатика. 5-11 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Полная версия).
4. Информатика 5-11 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Информатика 5-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.Е.

Место учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте учебного плана МБОУ «Новокаламинская СШ №6» в 2021-2022 учебном году на изучение информатики в 5-8 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа, в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 66 часов.